

## Publikationen

### Unterrichtsmaterial als Open Educational Resources

- Rehm, Marco: Sollte die Gemeinde Möhnesee auf dem Gelände der ehemaligen Graf-Yorck-Kaserne ein Gewerbegebiet ausweisen? Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022
- Wie kann man Ressourcen nachhaltig nutzen? – Das Allmendeproblem am Beispiel des Waldes im Siegerland. Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022
- Wie kann man die Lebensqualität zwischen den Kreisen Südwestfalens vergleichen? – Alternative Wohlstandsindikatoren am Beispiel Südwestfalen. Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022
- Wie misst man regionaler konjunkturelle Entwicklungen für ein bestimmtes Unternehmen? Konjunktur und Indikatoren im unternehmerischen Kontext. Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022
- Wie misst man die persönliche Inflationsentwicklung? Persönlicher regionaler Preisindex und dessen Vergleich mit dem Verbraucherpreisindex. Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022
- Relative Armut in Südwestfalen – Sind die politischen Maßnahmen zur Bekämpfung der relativen Armut in Südwestfalen ausreichend und zielführend? Eine Unterrichtsreihe für Südwestfalen im Rahmen des Projektes PERSPEKTIVE Südwestfalen 2.0. Siegen 2022

### Unterrichtsmaterial und Planspiele

- Energiesparen – ist es so schwierig? Berlin 2023; zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-03/BdB\\_Newsletter\\_Feb2023\\_NEU.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-03/BdB_Newsletter_Feb2023_NEU.pdf)]
- Auswirkung einer Inflation auf den Wechselkurs. Berlin 2022; zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde\\_Dezember\\_Inflation.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde_Dezember_Inflation.pdf)]
- Nachhaltigkeit, Wirtschaftswachstum und Ressourcenknappheit: 50 Jahre „Grenzen des Wachstums.“ Berlin 2022; zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde\\_Nachhaltige\\_Entwicklung\\_0.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde_Nachhaltige_Entwicklung_0.pdf)]
- Angebot und Nachfrage: Wenn Energie teurer wird. Berlin 2022; zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde\\_oktober\\_Angebot.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde_oktober_Angebot.pdf)]
- Verhaltensökonomik für Einsteiger: Der Homo oeconomicus in Theorie und Selbstversuch. Berlin 2022; zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde\\_Verhaltensoekonomie.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/Unterrichtsstunde_Verhaltensoekonomie.pdf)]
- Welche Auswirkungen hat die Pandemie auf die Berechnung der Inflationsrate? zusammen mit Ekkehard A. Köhler [online erschienen unter [https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/unterrichtsstunde\\_Corona.pdf](https://cms.bankenverband.de/sites/default/files/2023-04/unterrichtsstunde_Corona.pdf)]
- Wie hoch sollte die Rente von Gerhard Schneider sein? Eine Unterrichtsreihe zur Reform der Rentenversicherung. Siegen 2019 [online erschienen unter <https://www.wiwi.uni-sie->

gen.de/wiwi/wid/lehrerportal/sozialpolitik\_unterrachten/docs/2\_rentenversicherung\_rehm\_v2019.pdf]

- Rehm, Marco: Sollen Edeka und Kaiser's Tengelmann fusionieren dürfen? Eine Fallstudie zur Fusionskontrolle. Siegen 2018 [online erschienen unter [https://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/marktwirtschaft/fusionsfall\\_edeka\\_tengelmann.pdf](https://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/marktwirtschaft/fusionsfall_edeka_tengelmann.pdf)]
- Rehm, Marco: Anlegerverhalten am Finanzmarkt. Versuche der experimentellen Wirtschaftsforschung im Unterricht. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. 3/2013.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael; Meyer, Nadine; Berg, Sabrina: Wort Sofort! Berlin 2010
- Rehm, Marco, zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael: Online shoppen ohne Reue. Ökonomische Grundbildung für Jugendliche. Lehrpaket zum Finanzpass für das Internet. Deutscher Sparkassenverlag, Stuttgart 2009.
- Rehm, Marco: Rollenspiel Fusionskontrolle. In: Unterricht Wirtschaft (2008), H. 35, S. 15-31.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Liening, Andreas; Schuhen, Michael: Planspiel Energie und Verbraucher, Siegen und Dortmund 2008.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael: Planspiel Private Vorsorge, Siegen 2008.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael; von Kibedi Varga, Karen: Menschen, Märkte und Moneten - Der Finanzpass für die Sekundarstufe II. Lehrerleitfaden, Schülerheft und CD-ROM. Deutscher Sparkassenverlag, Stuttgart 2008.

## Beiträge in Fachzeitschriften und Sammelbänden

- Rehm, Marco; Kron, Romina: Wie wirkt die Business Rallye? In: Loerwald, Dirk; Goldschmidt, Nils (Hrsg.): Digitalisierung in der ökonomischen Bildung. Schriften der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Wiesbaden 2024 (im Erscheinen).
- Wirtschaft spielend lernen. In: Praxis Politik und Wirtschaft, Bd. 3, 2024 (im Erscheinen).
- Rehm, Marco; Weyland, Michael: Experimentieren im Unterricht – aber wie? Vorschläge zur Auswahl und Durchführung ökonomischer Experimente. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Nr. 3, 2021.
- Rehm, Marco; Goldschmidt, Nils: Die Illusion der vollständigen Betrachtung. Warum Tafners Forderungen nach einer Neukonzeptionierung der ökonomischen Bildung in die Irre führen. In: Zeitschrift für Wirtschaftsethik, Bd. 21, Nr. 3, 2020
- Rehm, Marco; McAdam, Mark: Americana: A 400-Year History of American Capitalism: Comments on the book by Bhu Srinivasan. In: ORDO, Bd. 71, Nr. 1, 2020
- Rehm, Marco: Socialism. The Failed Idea That Never Dies. Anmerkungen zum gleichnamigen Buch von Kristian Niemietz. In: ORDO, Bd. 70, Nr. 1, 2019
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans-Jürgen; Schuhen, Michael: Serious Games in der ökonomischen Bildung. In: Müller, Christian; Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael; Liening, Andreas (Hrsg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft. Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, Bd. 99. Stuttgart 2014.
- Rehm, Marco zusammen mit Schuhen, Michael; Kollmann, Fritjof; Froitzheim, Manuel: Das elektronische Schulbuch für den Ökonomieunterricht. In: Horbach, Matthias (Hrsg.): Informatik 2013 - Informatik angepasst an Mensch, Organisation und Umwelt. Bonn 2013.
- Rehm, Marco: Do gamers change attitudes towards economics through playing manager games? In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, 1/2013.

- Rehm, Marco: Knowledge acquisition through manager games. In: Kaminski, Winfred; Lorber, Martin (Hrsg.): Gamebased Learning. Clash of Realities 2012. (Tagungsband) München 2013.
- Rehm, Marco; Weyland, Michael: How can Economics Education be Implemented without a Separate Subject? A Case Study from Germany. In: JSSE – Journal of Social Science Education, Nr. 2, 2013
- Rehm, Marco: Soziale Marktwirtschaft und Planspiele. In: Schuhen, Michael; Wohlgemuth, Michael; Müller, Christian (Hrsg.): Ökonomische Bildung und Wirtschaftsordnung. Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, Bd. 96, Stuttgart 2012.
- Rehm, Marco zusammen mit Macha, Klaas; Neubauer, Maria; Schuhen, Michael: Informelles Lernen und Ökonomische Bildung. online erschienen in: Siegener Beiträge zur Ökonomischen Bildung 1/2011.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael: Private Vorsorge. In: WirtschaftsSpiegel, H. 4/2009, S. 13-20.
- Rehm, Marco; Schuhen, Michael: Planspiele in der Sekundarstufe I? In: Unterricht Wirtschaft (2008), H. 36, S. 42-48.
- Rehm, Marco zusammen mit Ebbers, Ilona: Genderspezifisches Entscheidungsverhalten im Rahmen von computergestützten Unternehmensplanspielen. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Nr. 15, 2008.
- Rehm, Marco zusammen mit Schlösser, Hans Jürgen; Führmann, Bettina; Daub, Nicole; Schuhen, Michael: Weiterbildungsmonitoring für den Landkreis Altenkirchen, Siegen 2008.
- Rehm, Marco: Joan Violet Robinson. In: Unterricht Wirtschaft (2007), H. 31, S. 51-53.

## Monografien und Herausgeberschaften

- Rehm Marco, Goldschmidt, Nils; Kron, Romina: Marktwirtschaft und Unternehmertum in Schulbüchern. Eine Analyse der ökonomischen Inhalte in deutschen Schulbüchern. Studie im Auftrag der Friedrich Naumann Stiftung für die Freiheit und des Verbandes Die Familienunternehmer. Potsdam und Berlin 2024.
- Rehm, Marco; Goldschmidt, Nils (Hrsg.): Soziale Nachhaltigkeit in der Region. Wirtschafts- und sozialpolitische Perspektiven. Berlin 2023
- Rehm, Marco: Ökonomischer Kompetenzerwerb durch kommerzielle Aufbau- und Managerspiele. (Dissertation) Siegen 2012. online erschienen unter <http://dokumentix.ub.uni-siegen.de/opus/volltexte/2012/680/index.html>

## Konferenzbeiträge

- Wie wird „Wirtschaft“ in Schulbüchern dargestellt? Vortrag und Symposium auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung in Essen, 28. Februar 2024.
- Diskriminierung als Gegenstand der ökonomischen Bildung – Ergebnisse eines sozialwissenschaftlichen Feldexperimentes mit Lehrkräften. Vortrag zusammen mit Ekkehard A. Köhler und Dilara Wiemann auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung in Essen, 27. Februar 2024
- Ausmaß und Progression der Problemorientierung in Wirtschaftsschulbüchern für die Berufsschule. Vortrag zusammen mit Anna Solbach auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung in Essen, 27. Februar 2024
- Der Kernlehrplan Sozialwissenschaften aus akademischer Sicht. Vortrag auf der regionalen Fachleiterkonferenz, Essen, 12. Januar 2024.

- Experimentelle Evidenz und wirtschaftsdidaktische Implikationen über den Effekt von Moral bei angehenden Lehrer:innen. Vortrag zusammen mit Jun.-Prof. Dr. Ekkehard A. Köhler und Prof. Dr. Tim Krieger auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Tübingen, 14. Februar 2023
- Wie wirkt die Business Rallye? Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt und Romina Kron auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Tübingen, 13. Februar 2023
- Wie kann inklusiver Wirtschaftsunterricht gelingen? Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt auf der online-Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 21. Februar 2022
- Regionale Wirtschaft im Unterricht. Vortrag zusammen auf der online-Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 21. Februar 2022
- Types of teachers in economic education. Vortrag zusammen mit Dr. Ekkehard Köhler auf der Jahrestagung der Association of European Economics Education, Freiburg im Breisgau am 8. Oktober 2021
- Do teachers act differently? The effect of moral reminders on social science and education students. Vortrag zusammen mit Dr. Ekkehard Köhler auf der Jahrestagung der Association of European Economics Education, Freiburg im Breisgau am 8. Oktober 2021
- Der/die Sowi-Lehrer/in – ein Typ wie du und ich? Vortrag zur fachdidaktisch und empirisch fundierten Lehrkräftetypisierung im Fach Sozialwissenschaften in Nordrhein-Westfalen. Ein Vortrag zusammen mit Dr. Ekkehard Köhler auf der online-Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 16. März 2021
- Gute Aufgaben in Wirtschafts-Schulbüchern? Vortrag zusammen mit Romina Kron auf der online-Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, 16. März 2021.
- Wie nehmen die Lehrkräfte den neuen Kernlehrplan Wirtschaft-Politik in Nordrhein-Westfalen wahr? Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt und Dr. Ekkehard Köhler auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung, Landau in der Pfalz am 27. Februar 2020
- Wie sehen die Lehrkräfte den neuen Kernlehrplan Wirtschaft-Politik in Nordrhein-Westfalen? Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt in der Staatskanzlei Düsseldorf am 29. November 2019
- Wie sehen die Lehrkräfte den neuen Kernlehrplan Wirtschaft-Politik in Nordrhein-Westfalen? Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt bei der AG Lehrerbildung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung (degöb) am 24. September 2019
- Inklusives Lernen im Ökonomieunterricht - (wie) geht das? Vortrag bei einem Workshop an der Universität Stuttgart zu inklusivem Wirtschaftsunterricht am 20. September 2018
- Do gamers acquire economic knowledge and change attitudes towards economics through playing manager games? Vortrag auf der Jahrestagung der Association of European Economics Education, Köln-Bonn am 28. August 2012
- Do gamers acquire economic knowledge through playing manager games? Vortrag auf der Clash of Realities, 4<sup>th</sup> International Computer Game Conference Cologne, 24. Mai 2012
- Assessing Economic Competencies. Vortrag zusammen mit Schlösser, Hans-Jürgen; Schuhen, Michael; Macha, Klaas auf der Jahrestagung der Southern Economic Association in Washington D.C. am 20. November 2011

- Economic Competencies Study (ECOS). Vortrag zusammen mit Macha, Klaas; Weyland, Michael, Schlösser, Hans-Jürgen; Schuhen, Michael auf der EDiNEB Conference in Lyon, 9. Juni 2011

## Lehrkräftefortbildungen

- Marktversagen mit Experimenten unterrichten (zusammen mit Gregor Pallast, Workshop im Rahmen der *ifo-Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht*, München 2024)
- Verhaltensökonomik und Experimente im Unterricht (zusammen mit Gregor Pallast, Workshop im Rahmen der *ifo-Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht*, München, 2023)
- Simulationsspiel zur CO<sub>2</sub>-Bepreisung sowie Die Tragik der Allmende am Beispiel des Siegerländer Haubergs. (Workshops im Rahmen der Fortbildung *Sozial-ökologische Marktwirtschaft im Unterricht*, Siegen 2022)
- Wie kann die Wirtschaftspolitik der derzeitigen Inflation begegnen? Analyse eines Expertengesprächs. Zusammen mit Gregor Pallast; online-Lehrkräftefortbildung an der Universität Siegen, 2022
- Experimente in der ökonomischen Bildung. Fortbildung in Bonn zusammen mit Gregor Pallast für die Bezirksregierung Köln im Rahmen des Zertifikatskurses *Wirtschaft 2022*
- Unterricht für Südwestfalen: Neue Unterrichtskonzepte für Sozialwissenschaften/Wirtschaftspolitik, Biologie und Geschichte mit südwestfälischem Schwerpunkt. Workshops zur kommunalen Sozialpolitik, regionalen Wohlstandsindikatoren, Allmendeproblemen, Gewerbegebieten und nachhaltigem Tourismus an südwestfälischen Beispielen am 6. Oktober 2021 an der Universität Siegen
- Ökonomische Experimente. Verhaltensökonomische Grundlagen des Entscheidens (zusammen mit Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland, Workshop im Rahmen der *ifo-Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht*, München/online, 2021)
- Dilemma-Experimente für den Unterricht als Ausgangspunkt der Wirtschaftsethik. (zusammen mit Dr. Ekkehard Köhler, Workshop im Rahmen der online-Lehrkräftefortbildung *Rechte geimpfter Personen*, Universität Siegen, 2020)
- Von der Titanic zu Covid-19: Wie können wir entscheiden, wer zuerst „gerettet“ wird? (zusammen mit Dr. Ekkehard Köhler, Workshop im Rahmen der online-Lehrkräftefortbildung *Rechte geimpfter Personen*, Universität Siegen, 2020)
- Fallstudie Konjunkturanalyse (Workshop im Rahmen der online-Lehrkräftefortbildung *Ökonomische Effekte der CoViD-Krise*, Universität Siegen, 2020)
- Fallstudie Geldpolitik (zusammen mit Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland, Workshop im Rahmen der *ifo-Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht*, München, 2020)
- Sollen Edeka und Kaisers Tengelmann fusionieren dürfen? Entscheidungsfall Fusionskontrolle (Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Markt und Wettbewerb*, Universität Siegen, 2019)
- Unterrichtliche Umsetzung zum Inhalt Makroökonomie (zusammen mit Prof. Dr. Nils Goldschmidt und Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland, Workshop im Rahmen der *ifo-Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht*, München, 2019)
- Experimente im Wirtschaftsunterricht. (zusammen mit Jun.-Prof. Dr. Michael Weyland, Lehrerfortbildung für du, Herzog-Ernst-Schule Gotha, 2018)
- Wie viel Rente sollte Herr Schneider bekommen? Modellrechnungen und Reformen des Rentensystems (Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Sozialpolitik*, Universität Siegen, 2018)

- „Geld“ gehört in den Unterricht – Spiele zur Stärkung der Finanzkompetenz (zusammen mit Petra Giebel, Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Verbraucherbildung kompetenzorientiert gestalten*. Universität Siegen, 2017)
- Geld und Geldpolitik kompetenzorientiert unterrichten (zusammen mit Gregor Pallast, Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Geld, Geldpolitik und finanzielle Bildung*, Universität Siegen 2016)
- Soll die gesetzliche Rente reformiert werden? (Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Abgebaut oder aufgebläht? Der Sozialstaat auf dem Prüfstand*. Universität Siegen 2014)
- Strategiespiel Vorsorge (Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Ökonomische Bildung neu entdecken*, Universität Siegen, 2009)
- Unternehmensplanspiele für die Sekundarstufe II (Workshop im Rahmen der Lehrkräftefortbildung *Ökonomische Bildung neu entdecken*, Universität Siegen, 2008)