UNIVERSITÄT SIEGEN

KoSi Kompetenzzentrum der Universität Siegen HOCHSCHULDIDAKTIK

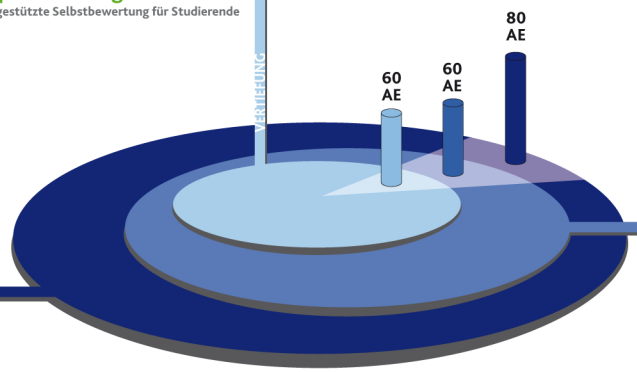
Zertifizierte „*Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule*“ am Lehrstuhl Personalmanagement und Organisation (Prof. Dr. Volker Stein)

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Innovative Lehrprojekte

Gamificationelemente in der Lehre
Übung zur Master-Vorlesung „Personalmanagement im Mittelstand“

Flipped Teaching in der Lehre
Videogestützte Selbstbewertung für Studierende



BASIS

- Lehre in Form bringen - Lerngerechte Veranstaltungsplanung
- Interkulturelle Kommunikation in der Hochschule
- Lehren und Lernen, Teil 1 und Teil 2
- Beratung, Coaching, Supervision: Praxisphase in LuL integriert
- Stimme und Präsenz in Lehrveranstaltungen

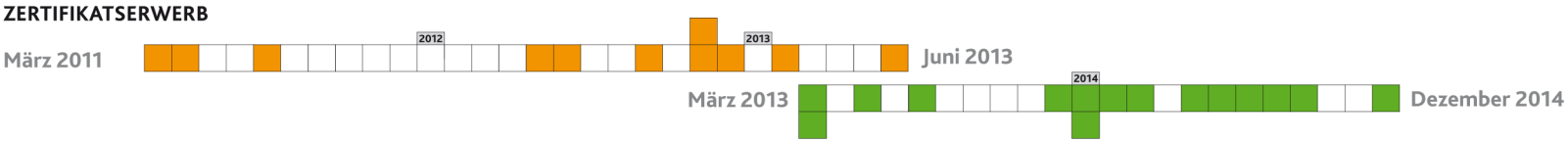
- Lehre in Form bringen - Veranstaltungsgerecht planen und gestalten
- „Stimmige“ Ausstrahlung
- Heterogene Lerngruppen – Chancen und Risiken
- Lehren und Lernen, Teil 1 und Teil 2
- Beratung, Coaching, Supervision: Praxisphase in LuL integriert

ERWEITERUNG

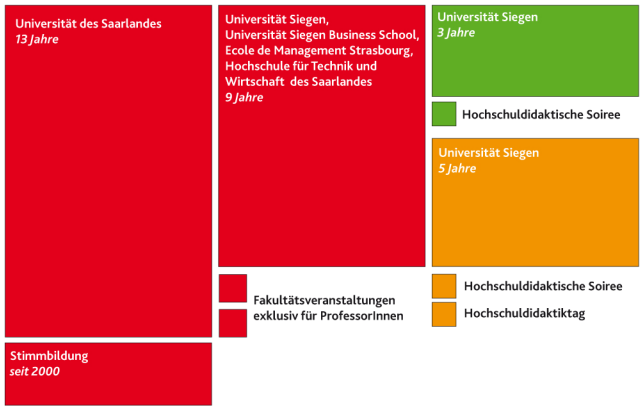
- Englisch in Lehrveranstaltungen integrieren – Englisch Präsentieren
- Evaluation und Feedback – effektive Methoden der Rückmeldung
- Was leisten wir (uns) in großen Veranstaltungen?
- Handschriftliches Visualisieren und kognitive Landkarten

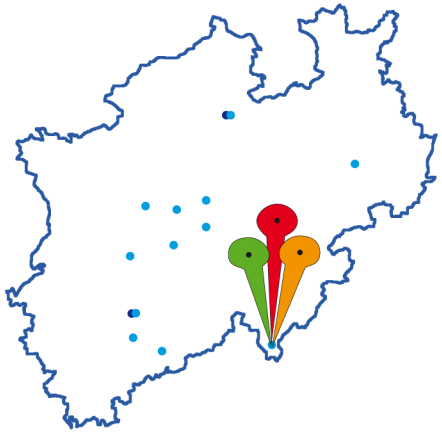
- Evaluation und Feedback
- Konfliktsituationen und Störungen in der Lehre meistern
- Handschriftliches Visualisieren und kognitive Landkarten
- Effizient und kreativ zum professionellen Forschungstext
- Blended Learning in der Lehre

ZERTIFIKATSERWERB



AKTIVE LEHRE





Prof. Dr. Volker Stein

„Mein Anspruch ist, dass mein Lehrstuhl höchstes Qualitätsniveau in der Lehre liefert. Dazu müssen meine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter didaktisch geschult sein – und sich genauso wie ich immer bemühen, am Ball neuer didaktischer Entwicklungen zu bleiben.“

Anna Feldhaus, M. Sc.

Mir ist in der Lehre wichtig, dass die Studierenden auf Grundlage einer umfangreichen und guten Lehre zukünftige Herausforderungen meistern. Sie lernen an entscheidender Stelle kritisch zu hinterfragen und mutig neue Wege zu beschreiten. Lehre bedeutet lernen und lernen lassen.

Dipl.-Kfm. Tobias Scholz

Mir ist es in der Lehre wichtig, dass die Studierenden lernen wie Systeme funktionieren. Dadurch ist es Ihnen möglich jegliche Probleme und Aufgaben zu verstehen, zu abstrahieren und Lösungen zu erarbeiten. Dementsprechend soll meine Lehre den Humboldt'schen Idealen folgen.

HOCHSCHULDIDAKTIK

Hohe Lehrkompetenz von Lehrenden liegt im Interesse der Hochschule und der Studierenden. Sie liegt aber auch im Interesse der Lehrenden selbst: sie trägt elementar zur eigenen Berufzufriedenheit bei und kann, sofern formale Nachweise darüber vorliegen, auch der Karriereplanung dienen.

Die Universität Siegen unterstützt die hochschuldidaktische Qualifizierung ihrer Lehrenden durch ein zielgruppenorientiertes Angebot. Themenbezogene Workshops werden ergänzt um Hospitationen, kollegiale Beratung, professionelle Unterstützung etwa bei der Erstellung von Lehrportfolios. Mit diesem Angebot erschließt die Universität Siegen ihren Lehrenden die Möglichkeit, sowohl fachlich-didaktische als auch persönliche Kompetenzen zu erwerben und weiter zu entwickeln.

Außerdem ist die Universität Siegen Mitglied im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW. Im Zertifikatsprogramm stehen Ihnen somit ebenfalls die Kurse der anderen Mitgliedsstandorte offen.

Die vorliegende Darstellung zeigt die inhaltlichen Schwerpunkte und die zeitlichen Abläufe des hochschuldidaktischen Zertifikatserwerbs der MitarbeiterInnen am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Personalmanagement und Organisation, in Zeiten aktiver Lehre sowie Weiterbildungen.

Stand Juli 2015