

Seminarangebote der Lehrstühle für den Masterstudiengang Controlling und Risikomanagement – WiSe 23/24

Seminaranbieter	Themen	Wichtige Bemerkungen
Dr. Hartisch		<ul style="list-style-type: none"> • Max. 6 Plätze • Zuordnung: Controlling / Risikomanagement
Prof. Hiebl	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fördern oder hindern Management-Control-Systeme eine ethische Unternehmensführung? 2. Post-Merger- und Post-Acquisition-Integration: Die Rolle von Management-Control-Systemen 3. Value-Based-Management in der Controlling-Forschung: Ein Überblick über die jüngere Literatur 4. Die Rolle von externen Accountants im Controlling von KMU: Self-Service-Software für das KMU-Accounting als Bedrohung? 5. Das Zusammenspiel zwischen Controller*innen und modernen Information Systems: Komplementarität oder Substitution? 	<ul style="list-style-type: none"> • Max. 20 Plätze • Zuordnung: Controlling • Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage
Dr. Soost	Methoden empirischer Sozialforschung	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Plätze Risikomanagement • 3 Plätze Controlling

Prof. Schweitzer	Seminar zum Controlling der Wertschöpfung	<ul style="list-style-type: none"> • Max. 2 Plätze • Zuordnung: Controlling
Prof. Wiedemann		<ul style="list-style-type: none"> • Max. 12 Plätze • Zuordnung: Risikomanagement • Nähere Informationen auf der Homepage
Dr. Weigel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potential of Management Controls to Foster Individual Ambidexterity (Literaturarbeit) 2. The Impact of Management Accounting on New Product Development (Literaturarbeit) 3. Utilizing Artificial Intelligence for Forecasting (Literaturarbeit) 4. Einfluss der Energiewende auf das Risikomanagement deutscher Unternehmen (Literaturarbeit) 5. Sailing Through Stormy Seas: Sanctions as a Risk Factor in International Trade Risk Management (Literaturarbeit) 6. Challenges in Managing Inflation Risks (Literaturarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Max. 24 Plätze • Zuordnung: Controlling / Risikomanagement • Themen je nach Zuordnung