

Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld

„Geld und Geldpolitik“

Modul I: Grundlagen des Geldes		
Inhaltlich	Methodisch	Unterrichtsmaterialien
<p>Was ist überhaupt Geld?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturaltausch und Erfindung des Geldes, • Bedeutung für Arbeitsteilung, • Spezialisierung und Transaktionskosten, • Geldfunktionen und Erscheinungsformen des Geldes • Falschgeld und Sicherheitsmerkmale • Geldmengenkonzeptionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit, • Kompetenzorientierte Aufgaben, • Experiment, • Film, • Online-Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesbank 2012: Begriff und Aufgaben des Geldes / Das Bargeld, S. 8-50 • Pallast 2010: Das Inselspiel „Geld“ - Simulationsspiel zur Entstehung des Geldes, s.u. (mit Arbeitsblättern) • Behrends u.a. 2013a, s.u. (mit Aufgaben) <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlösser 2002: Geld in Wirtschaft und Gesellschaft, s.u. GIDA-Filmlexikon der Wirtschaft: Geldarten und Geldfunktionen, siehe http://www.bildungserver.de/db/fwulesen.html?id=35550114 • Quarks und Co: Geldfunktionen http://www.youtube.com/watch?v=0UihX_N1eoo • Quarks und Co: Geldfunktionen http://www.youtube.com/watch?v=ge5GILS_Q0 • Online-Spiel: Transaktionskosten http://www.oeconomix.de/fileadmin/user_upload/games/Transaktionskosten.swf
<p>Wie funktioniert der bargeldlose Zahlungsverkehr?</p> <ul style="list-style-type: none"> • BLZ, • IBAN, • BIC, • SEPA • Überweisung, • Dauerauftrag, • Lastschrift, • Bankkarte, • Geldkarte, • Kreditkarte 		<ul style="list-style-type: none"> • Bundesbank 2012: Organisation und Instrumente des bargeldlosen Zahlungsverkehrs, S. 53-66 <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseinheit des Portals Wirtschaft und Schule: http://www.wirtschaftundschule.de/fileadmin/user_upload/unterrichtsmaterialien/haushalt_und_geld/UE_Zahlungsverkehr_Zahlungsarten.pdf

Modul II: Geldanlage und Kredit

Inhaltlich	Methodisch	Unterrichtsmaterialien
<p>Wie kann ich mein Geld sinnvoll anlegen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagesgeldkonto, • Festgeld-Sparen, • Bausparvertrag, • Immobilien, • Aktien, • Fonds • Magisches Dreieck der Geldanlage: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sicherheit ○ Verfügbarkeit ○ Rentabilität 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit, • kompetenzorientierte Aufgaben, • digitales Stationenlernen, • Rechenbeispiele, • Expertenbefragung, • Produkttest, Projektarbeit, • Simulation, • Brettspiel, • Fallbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Patzner / Schlüter 2011: Wie lernen Schüler, mit ihrem Geld umzugehen? (digitales Stationenlernen) • Zinsberechnungen an selbst ausgewählten Beispielen <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cron 2011, Expertenbefragungen rund ums Thema Geld, s.u. • Stiftung Warentest: Schulprojekt Finanztest im Unterricht http://www.test.de/Finanztest-im-Unterricht-Fit-werden-in-Wirtschaftsfragen-4541025-0/?mc=news.2013.05-15-1500
<p>(Wann) Lohnt es sich einen Kredit aufzunehmen und was sollte man dabei beachten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineshopping, • E-Commerce, • AGB, • Haustürgeschäfte, • Geldtypen, • Bonität, • Kreditfähigkeit, • Kreditwürdigkeit, • Schufa, • Kreditarten, • Kreditkosten, • effektiver Zinssatz 		<ul style="list-style-type: none"> • Arnold / Hornbruch, 2011: „Schulden – kann mir doch nicht passieren!“ – ein Unterrichtsprojekt für die Klassen 5 und 6, s.u. (mit Arbeitsblättern) • Patzner / Schlüter, 2011, s.u. • Behrends u.a. 2013a, s.u. (mit Aufgaben) <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreditpoly - Brettspiel des Portals Verbraucherbildung.de zum Thema Schulden und Kredite http://www.verbraucherbildung.de/1781.html • Simulationen zu E-Commerce, z.B. Auktionen, Onlinehandel http://www.probekauf.at/AKET/simulation.jsp?id=2 • Fallbeispiele des Schulportals Thüringen zu Haustürgeschäften: http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=3597

Modul III: Preisniveaustabilität

Inhaltlich	Methodisch	Unterrichtsmaterialien
<p>Wie entsteht eine Inflation und wie kann man sie messen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messung von Inflation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Warenkorb, ○ Preisindex, ○ Inflationsrate • Ursachen von Inflation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Angebotsseitig, ○ nachfrageseitig, ○ exportinduziert 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit, • kompetenzorientierte Aufgaben, • Experiment, • Film, • Rechenbeispiele, • Modellbildung, • Internetrecherche, • computerbasiertes Spiel, • Produktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt 2011: Simulationsexperiment „Inflation im Zuckerschlecker-land“, s.u. (mit Arbeitsblättern) • Düwell-Luhnau / Rinke 2011: Ausgearbeitete Unterrichtsreihe zum Thema „Unterschiedliche Zugänge zum Phänomen der Geldentwertung, s.u. • Behrends u.a. 2013a, s.u. / Behrends u.a. 2013b, s.u. (mit Aufgaben) <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • GIDA-Filmlexikon der Wirtschaft: Inflation, siehe http://www.gida.de/downloads/begleithefte/wirtschaft/GIDA_Begleitheft_FDWDVD027.pdf • Computerbasiertes Spiel „Inflation Island“ plus Videos zum Thema http://www.ecb.int/ecb/educational/inflationisland/html/index.de.html • Auf den Spuren der Inflation: Schüler erstellen einen themenzentrierte Zeitung, siehe http://alt.sowi-online.de/methoden/dokumente/zeitung_a_b_ohn.htm
<p>(Warum) Ist Preisniveaustabilität so wichtig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folgen einer Inflation <ul style="list-style-type: none"> ○ Inflation und Wachstum ○ Inflation und Arbeitslosigkeit (Diskussion um Philipps-Kurve) ○ Inflation und Verteilung 		<ul style="list-style-type: none"> • Bundesbank 2012: Aufgabe des Eurosystems, S. 135-143 • Behrends u.a. 2013a, s.u. / Behrends u.a. 2013b, s.u. (mit Aufgaben) <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • GIDA-Filmlexikon der Wirtschaft: Inflation, siehe http://www.gida.de/downloads/begleithefte/wirtschaft/GIDA_Begleitheft_FDWDVD027.pdf • Materialien der Bundesbank: http://www.bundesbank.de/Redaktion/DE/Videos/Schule_und_Bildung/video-eb_preisstabilitaet.html

Modul IV: Geldpolitik

Inhaltlich	Methodisch	Unterrichtsmaterialien
<p>Wie sinnvoll und wie realistisch ist die Autonomie der EZB?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Banken- und Finanzsystems, Aufgabenverteilung innerhalb des Systems • EZB und das System der Zentralbanken • Preisniveaustabilität und Unabhängigkeit der EZB - Supranationale Geldpolitik und nationale Wirtschaftspolitik im Konflikt 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit, • kompetenzorientierte Aufgaben, • Fallstudien, • Modellbildung, • Rechenbeispiele, • Konferenzspiel, • Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesbank 2012: Banken- und Finanzsystem / Eurosystem und ESZB, S. 82-134 • Jacobs / Schalück 2010: Rollengestützte Grundsatzdiskussion zur Autonomie der EZB, s.u. (mit detaillierten Rollenkarten) <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel zur Geldpolitik http://www.iconomix.ch/de/lehrmaterial/m04/ • Spiel: Topfloor http://www.ecb.int/ecb/educational/topfloor/html/index.de.html • Spiel: Economia http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/economia/html/index.de.html
<p>(Wie) Funktioniert die Geldpolitik der EZB und inwieweit kann die EZB die gesamtwirtschaftliche Lage beeinflussen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldpolitische Instrumente <ul style="list-style-type: none"> ○ Offenmarktgeschäfte, ○ Fazilitäten, ○ Mindestreserve • Wirkung der Geldpolitik <ul style="list-style-type: none"> ○ Zinsen und Investitionen, ○ Zinsen und ○ Geld- bzw. Kreditschöpfung 		<ul style="list-style-type: none"> • Krüger/Tavernier 2010: Zinstender und Mengentender in der Simulation, s.u. (mit detaillierten Rollenkarten) • Bundesbank 2012: Geldpolitik des Eurosystems, S. 160-198 <p>Ergänzend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langner 2010: Modellbildung und Fallstudien zur europäischen Geldpolitik, s.u. (mit Modellrechnung und Arbeitsblättern) • Ehebrecht u.a. 2008: Fallsammlung zur Geldpolitik, s.u. • Behrends u.a. 2013c, s.u. (mit Aufgaben)

Modul V: Eurokrise

Inhaltlich	Methodisch	Unterrichtsmaterialien
<p>Geldpolitik in der Krise – Hat der Euro eine Zukunft?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chronologie der Krise Reaktionen der EZB auf die Krise • Mögliche Erklärungsansätze <ul style="list-style-type: none"> ○ politische, ○ ökonomische, ○ sonstige • Geldpolitik und Staatsverschuldung 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit, • kompetenzorientierte Aufgaben, • Lehrervortrag, • Expertenbefragung, • Film 	<p>Ergänzend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eurokrise für Dummies - Links zu Videos und Texten, die es Schülern leicht machen, erste Zusammenhänge zu verstehen, siehe http://www.verlag20.de/unterrichtsmaterial/6021 • Eurokrise kontrovers: Entscheidungsträger und Wissenschaftler diskutieren die verschiedenen Wege aus der Euro-Krise, siehe http://www.bpb.de/internationales/europa/europa-kontrovers/47839/wege-aus-der-euro-krise • Folien der Bundesbank • Finanz- und Wirtschaftskrise in Europa • Die Euro und die Schuldenkrise in Europa • Von der Finanz- zur Wirtschaftskrise
<p>Welche Bedeutung haben Wechselkurse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wechselkurseffekte als mögliche Wirkungen der Geldpolitik 		<ul style="list-style-type: none"> • Bundesbank 2012: Währung und internationale Zusammenarbeit, S. 200-232 <p>Ergänzend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behrends u.a. 2013b, s.u. • Behrends u.a. 2013c, s.u.

Ausführliche Literaturhinweise zu den in den Tabellen genannten Quellen:

Arnold, Wolfgang / Hornbruch, Heike 2011: "Schulden - kann mir doch nicht passieren!" - Die Verbindung von Prävention und ökonomisch-politischem Lernen in einem Unterrichtsprojekt für die Klassen 5 und 6, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie im Schulalltag. Schwalbach/Ts., S. 11-20.

Behrends, Sylke / Brettschneider, Volker / Froitzheim, Manuel / Kaiser, Franz-Josef / Rehm, Marco / Weyland, Michael 2013a: Der persönliche Umgang mit Geld, in: VWL. Fachoberschule und Höhere Berufsfachschule NRW, Cornelsen Verlag, Berlin, S. 25-37.

Behrends, Sylke / Brettschneider, Volker / Froitzheim, Manuel / Kaiser, Franz-Josef / Rehm, Marco / Weyland, Michael 2013b: War früher wirklich alles preisgünstiger?, in: dies: VWL. Fachoberschule und Höhere Berufsfachschule NRW, Conelsen Verlag, Berlin, S. 158-170.

Behrends, Sylke / Brettschneider, Volker / Froitzheim, Manuel / Kaiser, Franz-Josef / Rehm, Marco / Weyland, Michael 2013c: Wieviel Geld kaufen wir für unsere Bank?, in:

dies: VWL. Fachoberschule und Höhere Berufsfachschule NRW, Cornelsen Verlag, Berlin, S. 237-258.

Cron, Christina 2011: Von Bullen und Bären - bankenchinesisch begreifen. Experten in den Unterricht einbinden, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie im Schulalltag. Schwalbach/Ts., S. 70-74

Deutsche Bundesbank 2012: Geld und Geldpolitik, Frankfurt.

Düwell-Luhnau, Thomas / Rinke, Kuno 2011: Inflation - gefühlt, recherchiert, analysiert und berechnet. Unterschiedliche Zugänge zum Phänomen der Geldentwertung, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie im Schulalltag. Schwalbach/Ts., S. 32-41.

Ehebrecht, Heinz-Peter / Joseph, Norbert / Krenitz, Manfred 2008: Fallsammlung Geldtheorie und Geldpolitik, in: dies: Fallsammlung Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft, Rechnungswesen. 4., völlig neue Auflage, Ludwigshafen, S-22-35.

Gebhardt, Kristina 2011: Simulationsexperiment "Inflation im Zuckerschleckerland", in: Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie im Schulalltag. Schwalbach/Ts., S. 66-70.

Jacobs, Heinz / Schalück, Andreas 2010: Die Autonomie der EZB im Widerstreit wirtschaftspolitischer Interessen. Eine rollengestützte Grundsatzdiskussion, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Methodenbewusster Ökonomieunterricht in Beispielen. Schwalbach/Ts., S. 41-46.

Krüger, Ulrich / Tavernier, Gordon 2010: Die Geldpolitik der EZB. Die Simulation des Zinstenderverfahrens, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Methodenbewusster Ökonomieunterricht in Beispielen. Schwalbach/Ts., S. 29-40.

Langner, Frank 2010: Modellbildung und Fallstudien zur europäischen Geldpolitik, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Methodenbewusster Ökonomieunterricht in Beispielen. Schwalbach/Ts., S. 47-55.

Pallast, Gregor 2010: Das Inselspiel "Geld", in Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie spielerisch lernen. Schwalbach/Ts., S. 65f.

Patzner, Franziska / Schlüter, Andre 2011: Wie lernen Schüler, mit ihrem Geld umzugehen? - Lernen an digitalen Stationen, in: Jacobs, Heinz (Hg.): Ökonomie im Schulalltag. Schwalbach/Ts., S. 21-31.

Schlösser, Maria Helene 2002: Geld in Wirtschaft und Gesellschaft. Eine Unterrichtsreihe, in: Unterricht Wirtschaft 3/2002, S. 17-24.